



CAMBRIDGE  
International Education

# Cambridge IGCSE™

---

**FRENCH**

**0520/13**

Paper 1 Listening

**May/June 2025**

TRANSCRIPT

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

---

---

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

**E Cambridge Assessment International Education, June 2025 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level**

**M1 Questions 1 à 8**

**M1** Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

**M1** Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(*Pause 3 seconds.*)

**M1** Vous passez vos vacances chez votre ami Patrick, en France.

**M1 Question 1**

**M1** Vous parlez des activités de la journée avec Patrick. Il dit :

**M2** \* On va au centre-ville en métro ce matin.

**M1** Comment allez-vous au centre-ville ? \*\*

(*Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.*)

**M1 Question 2**

**M1** En ville, Patrick dit :

**M2** \* Allons visiter le musée, tu vas adorer !

**M1** Où est-ce que Patrick veut aller ? \*\*

(*Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.*)

**M1 Question 3**

**M1** Ensuite, vous avez faim. Patrick dit :

**M2** \* Tu veux manger des pâtes ? Il y a un bon restaurant tout près.

**M1** Qu'est-ce que Patrick vous propose de manger ? \*\*

(*Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.*)

**M1 Question 4**

**M1** En sortant du restaurant, Patrick dit :

**M2** \* On va retrouver mon ami Lucas. Il est footballeur professionnel.

**M1** Que fait Lucas dans la vie ? \*\*

(*Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.*)

**M1 Question 5**

**M1** Lucas veut aller au centre commercial. Il dit :

**M1** \* Je voudrais acheter de nouvelles chaussures pour sortir en discothèque samedi soir.

**M1** Qu'est-ce que Lucas veut acheter ? \*\*

(*Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.*)

**M1 Question 6**

**M1** Après ça, vous vous promenez le long de la rivière. Patrick dit :

**M2** \* Regarde ce pont, il a plus de cent ans.

**M1** Qu'est-ce que Patrick vous montre ? \*\*

(*Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.*)

**M1 Question 7**

**M1** Pendant la promenade, Patrick dit :

**M2** \* Oh, il commence à pleuvoir. Prends mon parapluie.

**M1** Qu'est-ce que Patrick vous donne ? \*\*

(*Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.*)

**M1 Question 8**

**M1** À la fin de la journée, Patrick dit :

**M2** \* Ce soir, on va regarder la télévision. Il y a un film d'action.

**M1** Qu'allez-vous faire ce soir ? \*\*

(*Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.*)

**M1 Questions 9 à 14**

**M1** Vous allez entendre des renseignements sur le magasin culturel ProLivres de la ville de Dijon, en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

**M1** Il y a une pause dans les renseignements.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(*Pause 30 seconds.*)

**F1** \* Bonjour et bienvenue à ProLivres. Le magasin est ouvert tous les jours à partir de 10 heures 30. Venez explorer nos belles collections de livres et multimédias. Nos vendeurs sont là pour vous renseigner si vous avez des questions.

Vous trouverez notre salon de thé au premier étage à côté de l'ascenseur. Vous pourrez y déguster pâtisseries et boissons chaudes et profiter d'un moment tranquille de lecture.

Au salon, vous pourrez aussi assister à des concerts de musique classique. Cette semaine, un musicien de la région jouera du violon. L'entrée est gratuite. Nous espérons que vous viendrez nombreux !

(*Pause 5 seconds.*)

**F1** Chaque mois, nous proposons des rendez-vous culturels à ne pas manquer. Ce soir, une exposition de peinture est organisée. Vous pourrez admirer les magnifiques paysages de forêt d'un artiste local.

Pendant les vacances, profitez de la promotion sur toute la collection de livres pour enfants. Si vous êtes étudiant, vous bénéficiez d'autres réductions sur présentation de votre carte étudiant.

Nous vous rappelons que le magasin sera fermé exceptionnellement ce lundi toute la journée. L'équipe de ProLivres vous souhaite une excellente visite ! \*\*

(*Pause 10 seconds.*)

**M1** Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

(*Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.*)

**M1 Questions 15 à 19**

**M1** Vous allez entendre une conversation entre Raoul et sa cousine au sujet de sports nautiques.

**M1** Vous allez entendre la conversation deux fois.

**M1** Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque sport nautique. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(*Pause 30 seconds.*)

**F2** \* Raoul, pendant nos vacances d'été à la mer, j'ai envie d'apprendre à faire du ski nautique. Ça te dirait ? Moi, je n'en ai jamais fait.

**M2** Je trouve le ski nautique amusant mais ce n'est plus tellement à la mode. Il y a d'autres sports nautiques plus intéressants à mon avis.

**F2** Oui, tu as sûrement raison. Dans ce cas, on pourrait peut-être prendre des cours de voile ?

**M2** Ah oui, j'en faisais souvent quand j'étais plus jeune. Mais malheureusement, j'ai entendu dire que le club de voile était fermé cet été. Alors ce sera pour une autre fois.

**F2** Ah c'est dommage ! Sinon je pensais aussi à la plongée. Tu en as déjà fait toi ?

**M2** Oui, mais j'ai horreur de ça parce que je n'aime pas rester sous l'eau trop longtemps. Et puis, je trouve que l'équipement dont on a besoin est trop lourd à porter.

**F2** En effet. Eh bien tant pis alors, on fera de la natation, comme d'habitude...

**M2** Et pourquoi pas ! C'est bon pour la santé. En plus, c'est agréable de nager dans la mer, ça change de la piscine.

**F2** Oui, mais j'aimerais quand même essayer un nouveau sport ! Et si tu m'apprenais à faire du surf ?

**M2** Bonne idée ! Tu verras, c'est passionnant. Tu vas vite devenir accro, comme moi ! J'ai une planche que je peux te prêter. On va bien s'amuser ! \*\*

(*Pause 10 seconds.*)

**M1** Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

(*Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.*)

**M1 Questions 20 à 28**

**M1** Vous allez entendre deux interviews, d'abord avec Arthur, puis avec Sylvain. Ils parlent de leur stage en entreprise dans une agence immobilière à Sète, en France.

**M1** Il y a une pause entre les deux interviews.

**M1 Première partie : Questions 20 à 24**

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Arthur deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(*Pause 30 seconds.*)

**F1** \* Bonjour Arthur, quand as-tu commencé ton stage dans l'agence immobilière ?

**M2** J'ai commencé il y a quelques mois et je suis très content car j'ai toujours eu envie de vendre des maisons. Un ami qui est employé dans cette entreprise m'a conseillé d'y faire mon stage.

**F1** Que fais-tu pendant ton stage ?

**M2** La plupart du temps, j'aide la cheffe des ventes à vendre des maisons de luxe splendides. Parfois, il y a des appartements neufs dans des immeubles contemporains à vendre, mais ça, ça n'est pas ma responsabilité.

**F1** Qui sont les clients de l'agence ?

**M2** Principalement de jeunes professionnels mariés. Toutes sortes de personnes passent à l'agence mais les clients très âgés sont rares.

**F1** Tu aimes apprendre ce métier ?

**M2** Absolument ! J'ai découvert plein d'endroits en ville où je n'étais jamais allé. Par contre, il faut souvent travailler tard le soir et le week-end.

**F1** Et toi, tu voudrais acheter une maison plus tard ?

**M2** Oui, mais d'abord je dois acheter un voilier car je veux faire le tour du monde l'année prochaine. D'ailleurs, je cherche un partenaire pour partager cette aventure ! \*\*

(*Pause 15 seconds.*)

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Arthur une deuxième fois.

(*Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.*)

**M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28**

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Sylvain deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(*Pause 30 seconds.*)

**F1** \*\*\* Bonjour Sylvain. Quelles tâches fais-tu en tant que stagiaire ?

**M1** Eh bien, je reçois les clients à la réception et je leur donne des renseignements. J'organise aussi les emplois du temps des agents.

**F1** Peux-tu décrire une journée typique ?

**M1** Je reste à l'agence. J'accompagne le patron quand il se réunit chaque matin avec toute l'équipe. Souvent, il doit s'occuper de problèmes urgents avant de signer une vente.

**F1** Comment trouves-tu le travail à l'agence ?

**M1** Il y a toujours beaucoup à faire alors heureusement que les agents sont dynamiques. Mais en général, l'ambiance n'est pas trop stressante.

**F1** As-tu une idée du métier que tu veux faire dans l'avenir ?

**M1** J'aime beaucoup cette entreprise et mes collègues sont vraiment sympas. Mais en fait, je préfère les métiers manuels, alors peut-être que je serai électricien ou menuisier. \*\*\*\*

(*Pause 15 seconds.*)

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Sylvain une deuxième fois.

(*Repeat from \*\*\* to \*\*\*\* then pause 15 seconds.*)

**M1 Questions 29 à 34**

**M1** Vous allez entendre une interview avec Joanne, une jeune canadienne qui est coach sportive sur internet. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**M1** Il y a une pause dans l'interview.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(*Pause 1 minute.*)

**M2** \* Bonjour Joanne. Parlez-moi de votre métier.

**F2** Je suis coach sportive, spécialisée dans la remise en forme. Ce qui me plaît le plus, c'est de travailler avec les personnes qui souhaitent suivre un entraînement régulier afin d'améliorer leur condition physique. Avant, je me déplaçais beaucoup entre plusieurs salles de gym et ça me faisait perdre du temps. Maintenant, tous mes cours sont postés sur internet.

**M2** Du coup, vous rencontrez un succès fou sur internet...

**F2** Oui et c'est nouveau pour moi. Jusqu'à l'année dernière, je n'allais jamais sur les réseaux sociaux et je pensais même qu'ils présentaient trop de dangers. Mais aujourd'hui, je trouve que les réseaux sociaux sont extrêmement utiles. En effet, une présence sur les réseaux est absolument essentielle pour assurer une réussite professionnelle.

**M2** C'est vrai. Et quelle est votre vidéo la plus populaire ?

**F2** Ma vidéo la plus regardée est celle qui parle du rôle important d'une alimentation équilibrée. J'ai aussi fait des vidéos qui décrivent des exercices simples à faire pour améliorer sa forme. Mon prochain sujet sera le besoin de se reposer entre chaque séance sportive.

(*Pause 15 seconds.*)

**M2** Joanne, expliquez-moi votre parcours.

**F2** J'ai grandi à Québec, au Canada. Puis je suis allée à l'université en Californie, aux États-Unis. Là-bas, j'ai découvert un sport intensif qui s'appelle le CrossFit et ça m'a tout de suite passionnée. Après mes études, j'ai travaillé pendant trois ans comme avocate mais ma famille me manquait. J'ai donc démissionné et je suis retournée au Canada. Après ça, j'ai commencé ma nouvelle activité de coach.

**M2** Vous ne regrettez pas d'avoir changé de métier ?

**F2** Pas du tout ! Même si pendant les cinq premiers mois, j'ai été obligée de dormir chez ma grande sœur car je n'avais pas de salaire. Ça a aussi été difficile d'expliquer ce changement soudain de carrière à mes parents. Mais, j'ai toujours eu confiance en moi et je suis ravie de gagner ma vie comme coach sportive maintenant !

**M2** Quels conseils donneriez-vous aux jeunes ?

**F2** Je dirais aux jeunes de suivre leur passion et d'ignorer les gens autour d'eux qui n'aprouvent pas leur décision. Par contre, ils doivent être prêts à travailler dur et ne pas penser qu'à s'amuser. Je leur dirais aussi qu'il faut beaucoup de courage ! Le succès n'arrive pas par hasard. \*\*

(Pause 15 seconds.)

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

(Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.)

**M2 Questions 35 à 37**

**M2** Vous allez entendre une interview avec Pierre, qui est océanologue, un chercheur en biologie marine, à Nouméa, en Nouvelle-Calédonie. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**M2** Il y a deux pauses dans l'interview.

**M2** Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A, B, C, D** ou **E**.

**M2** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(*Pause 45 seconds.*)

**F1** \* Bonjour Pierre. Que pensez-vous de la Nouvelle-Calédonie ?

**M1** Oh j'adore ! Je suis originaire de Paris, une capitale où il y a énormément de monde. Jusqu'à mes 21 ans, je n'avais jamais voyagé et je ne connaissais que la région parisienne. Alors ici je suis tous les jours enchanté par la beauté des espaces naturels et de l'océan.

**F1** Comment êtes-vous devenu océanologue ?

**M1** Après mes études de biologie, j'ai eu la chance de découvrir la biologie marine en Nouvelle-Calédonie et j'ai tellement aimé cette expérience que j'ai décidé de m'installer à Nouméa. C'est comme ça que je suis devenu océanologue. Ce n'était pas un métier auquel je pensais quand j'étais enfant.

(*Pause 20 seconds.*)

**F1** Pierre, comment passez-vous vos journées ?

**M1** Le matin, je travaille au laboratoire et l'après-midi, je fais de la recherche en mer. J'étudie la flore marine, c'est-à-dire les plantes aquatiques qui sont au fond de l'océan. C'est un environnement unique et fragile et j'adore observer les espèces marines qui y vivent.

**F1** Quel changement avez-vous remarqué dans vos recherches ?

**M1** Depuis mon arrivée à Nouméa, il y a 15 ans, je constate que le tourisme s'est beaucoup développé. Personnellement, je pense que l'impact des vacanciers sur l'océan est plutôt négatif. Ce qui m'inquiète vraiment c'est que même les endroits naturels les plus éloignés sont touchés par la pollution.

(*Pause 20 seconds.*)

**F1** Pierre, vous retournez souvent en France ?

**M1** J'essaye de m'y rendre tous les deux ans, mais ce n'est pas toujours possible. J'ai été triste de rater le mariage de ma sœur et le baptême de ma nièce. Par chance, je suis invité à une conférence en Bretagne le mois prochain donc j'en profiterai pour aller à Paris.

**F1** Quelle vie passionnante vous menez !

**M1** Effectivement, certains aspects de ma vie sont peu ordinaires, mais pas tous. En dehors du travail, je passe beaucoup de temps à cuisiner et à lire seul chez moi. Ce que je préfère, c'est regarder les étoiles sur mon balcon. Je vais bientôt m'acheter un télescope pour les voir encore mieux ! \*\*

(Pause 45 seconds.)

**M2** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

(Repeat from \* to \*\* then pause 45 seconds.)

**M1** Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

**E** There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

**M1** L'épreuve est terminée.

**E** This is the end of the examination.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.